

# Comunicación con personas con discapacidad - wikipedia

[http://es.wikipedia.org/wiki/Comunicaci%C3%B3n\\_con\\_personas\\_con\\_discapacidad#Sistemas\\_alternativos](http://es.wikipedia.org/wiki/Comunicaci%C3%B3n_con_personas_con_discapacidad#Sistemas_alternativos)

## Comunicación con personas con discapacidad

La incomunicación es uno de los mayores problemas a los que se puede enfrentar una persona, sobre todo en el caso de los individuos que la sufren y son conscientes de ello.

Podemos encontrarnos personas que poseen dificultades en el lenguaje oral, debido a trastornos en su aparato fonológico a consecuencia de:

Parálisis cerebral infantil

- Parálisis sobrevenida

Sordera

Afasia

Deficiencia mental

Autismo

A todas estas personas se les debe facilitar todos los medios posibles para que puedan acceder a la comunicación y así alcanzar una mayor integración social y un avance individual para el desarrollo de su personalidad. Estos medios que les permiten comunicarse son los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAACs).

## Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAACs)

### Definiciones

*Todo sistema de comunicación que no utilice palabras articuladas pero que tenga suficiente nivel de estructuración convencionalizada para transmitir información. Es, pues, una comunicación lingüística sin que el emisor articule sonidos del habla (Puig de la Bellacasa, 1985). Son instrumentos de intervención logopédica/educativa destinados a personas con alteraciones diversas de la comunicación y/o el lenguaje, y cuyo objetivo es la enseñanza mediante procedimientos específicos de instrucción, de un conjunto estructurado de códigos no vocales que permiten funciones de representación y sirven para llevar a cabo actos de comunicación (funcional, espontánea y generalizable) por sí solos o en conjunción con otros códigos, vocales o no vocales (J. Tamarit, 1993).*

### Sistemas alternativos

Van dirigidos hacia aquellas personas que no tienen lenguaje oral y que es imposible que se dé a corto o largo plazo, o que se considera que el esfuerzo necesario para que el lenguaje se dé no es rentable y se necesita encontrar un sistema para que el sujeto se comunique.

### Sistemas aumentativos

Son aquellos que han sido diseñados para incrementar el habla. No suprime la verbalización ni el lenguaje oral pero no es suficiente para establecer una comunicación satisfactoria. se usa con personas sordas.

### Características de los SAACs

Promueven la emisión de mensajes

- Incrementan la motivación e iniciativa hacia la comunicación
- Permite expresar las necesidades básicas y estados de ánimo, así como una opinión acerca de un tema concreto

Favorecen la capacidad de expresión

Acerca a las personas a las ventajas que el habla conlleva

### Objetivos principales

- Proporcionar a una persona no hablante un medio eficaz de comunicación de modo que pueda convertirse en comunicador activo ya sea temporal o a largo plazo
- Posibilitar la capacidad del habla y aumentar la fluidez comunicativa del sujeto

Dar lugar a una calidad de vida superior que permita desarrollar la autonomía personal y favorecer la autoestima

## Ventajas

Contribuyen a desarrollar estrategias de comunicación y a mejorar el lenguaje oral

Posibilitan la socialización de la persona, ya que mejoran las relaciones interpersonales y la competencia social del sujeto

Reducen la ansiedad

Evitan el aislamiento

- Mejoran la interacción comunicativa

Están adaptados a nuevas tecnologías

- Representan las ideas importantes en formatos usuales que contribuyen a la comprensión (simplifican las estructuras morfosintácticas)
- Permiten formar conceptos de forma explícita
- Son fáciles de aprender y utilizar en la vida diaria

## Desventajas

- Si el SAAC presenta cierta dificultad, es preferible reducir los interlocutores
- Poseen una unidireccionalidad comunicativa
- Perjudican, por su comodidad, el desarrollo de la capacidad verbal oral
- Son lentos y requieren una amplitud de memoria
- Se necesita conocer los SAACs por parte de los interlocutores para poder comunicarse entre ellos

- OH síndrome de down.

## Usuarios

Se encuentran agrupados por los diferentes tipos de trastornos que presentan, los cuales tienen la necesidad de utilizar la comunicación aumentativa o alternativa de forma transitoria o permanente.

- Personas con discapacidad física:

Secuelas de parálisis cerebral Traumatismos craneoencefálicos Malformaciones craneofaciales Enfermedades neuromusculares progresivas

- Personas con discapacidad intelectual, cognitiva y física

Discapacidad cognitiva y/o trastornos del lenguaje Trastornos graves del desarrollo Autismo Personas con plurideficiencias

- Personas con discapacidad sensorial

Sordera Sordoceguera

- Colectivos necesitados de forma transitoria del uso de sistemas de comunicación aumentativa, por ejemplo, personas sometidas a operaciones o lesiones de los órganos implicados en el habla o desconocimiento del idioma como pueden ser los inmigrantes.

## Tipos de SAACs

Existen dos grupos claramente diferenciados: los sistemas con ayuda y los sistemas sin ayuda. Se clasifican dependiendo de si hacen

uso de soportes o no, y la elección de un tipo de SAAC u otro se verá reflejada dependiendo de la necesidad de la persona.

SAACs con ayuda

Son mecanismos que hacen uso de soportes externos a la persona para poder facilitarle la comunicación con su entorno. En general, estos sistemas incluyen pictogramas, ortografía o escritura en soportes individualizados. Se destacan:

- El sistema Bliss
- El sistema SPC
- El sistema PEC

SAACs sin ayuda

Son mecanismos mediante los cuales las personas con alguna deficiencia o carencia lingüística pueden mejorar su comunicación sin hacer uso de apoyos externos a la persona. Están estrechamente ligados a la educación y reeducación de las personas con sordera profunda prelocutiva con el objetivo principal de desarrollar la lengua oral y, posteriormente, la lengua escrita. Se destacan:

La lengua de señas

- El sistema bimodal

El alfabeto dactilológico

- La palabra complementada

## Bibliografía

García Romero, I. *Pautas Básicas y Sistemas Alternativos de Comunicación*.

Rosell, C. y Juan, A. (2001, Valencia). *Ayudas técnicas no electrónicas. Tableros de Comunicación. II Jornadas sobre comunicación aumentativa y alternativa*.

Storch de Gracia y Asensio, J.G. (2006), "[Derecho a la información y discapacidad \(Una reflexión aplicada a los lenguajes de los sordos\)](#)", en *Revista General de Información y Documentación* [Madrid-España], vol. 16, núm. 1, págs. 75-103.

Torres Monreal, S. (2001). *Sistemas alternativos de comunicación: Manual de Comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias*. Ediciones Aljibe.

von Tetzchner, S. i Martinsen, H. (1993, Madrid). *Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación*. Antonio Machado Libros.

## Enlaces externos

[Espacio Logopédico](#)

[UTAC \(Unidad de Técnicas Aumentativas de Comunicación de la Universidad de Barcelona\)](#)  
[Comunicador Personal Adaptable](#)

- Inserción de las personas con discapacidad. [\[1\]](#)
- Ayuda a las personas con discapacidad. [\[2\]](#)